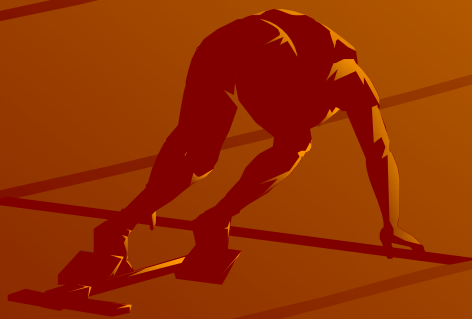


Замечания белорусских
преподавателей и студентов
во время стажировки в УМБ

Банска Быстрица
Апрель 2010



Стажировка

- ◆ 3 преподавателя (Анна, Ольга, Зинаида) – 2 недели (февраль)
- ◆ 2 студента (Надежда, Александр) – 4 недели (апрель)



Содержание, система обучения, курсы, система работы и оценки студентов (ETCS)

◆ Преподаватели

- ◆ Введение в туризм
- ◆ Технология услуг туризма
- ◆ Творческие стратегии и региональные планы в туризме
- ◆ Менеджмент и маркетинг туризма
- ◆ Экономика туризма
- ◆ Системы качества (введение ISO 9000 на ЭФ УМБ)
- ◆ Методика и методология оформления выпускных квалификационных работ
- ◆ Экономика предприятия
- ◆ Предпринимательство в туризме

◆ Студенты

- ◆ **Управление человеческими ресурсами**
- ◆ **Международный маркетинг**
- ◆ **Творческие стратегии и региональные планы**
- ◆ **Менеджмент и маркетинг туризма**
- ◆ **Французский язык (Надежда)**
- ◆ **Семинар по подготовке к государственному специальному языковому экзамену (Надежда)**
- ◆ **Межкультурная коммуникация на французском языке (Надежда)**

Заметки и рекомендации преподавателей

Обсуждались:

- ◆ Способ работы и методика оформления выпускных квалификационных работ, руководство докторантами
- ◆ Стажировка учителей и преподавателей
- ◆ Студенты могут проводить стажировку в заграничных партнёрских университетах
- ◆ Возможность продолжения учёбы студента. Если он не получает необходимое количество кредитов, то ему придется оплатить штраф

Заметки и рекомендации преподавателей

- ◆ Возможность выбора предметов - курсов факультативных и обязательных, так как у них одинаковое количество кредитов
- ◆ Практическое применение единой системы оценки студентов в рамках кредитов – А (100 – 94 %), В (93 – 87 %), С (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %), FX
- ◆ Знания студентов проверяются не только на экзаменах, но и в течение целого семестра

Заметки и рекомендации преподавателей

- ◆ Система Moodle – e-learning – доступность информации всем студентам
- ◆ Система AIS2 – академическая информационная система
- ◆ Занятия по специальным предметам на иностранных языках
- ◆ Включение и моделирование заводских ситуаций в курсы
- ◆ Специальная производственная практика дома и за рубежом

Что могли бы применить в БСУ

- ◆ Ввести систему MOODLE
- ◆ Ввести AIS или подобную систему
- ◆ Постепенно вводить обучение специальных предметов на английском языке
- ◆ В содержание курсов ввести моделирование заводские ситуации
- ◆ Проводить производственную практику не только в Белоруссии а также и за рубежом

Заметки студентов (позитивные)

- ◆ Основное экономическое обучение в БШ для всех специальностей на одинаковом уровне
- ◆ Несколько специальностей на II ступени обучения
- ◆ Больше практически, чем теоретически ориентированных курсов в БШ.
- ◆ Предоставить студентам возможность выбора предметов и составления собственного расписания курсов

Заметки студентов (позитивные)

- ◆ Возможность изменить программу обучения после окончания БШ
- ◆ Возможность учёбы за границей и признание кредитов стажировки на своём факультете - в университете
- ◆ Информированность студентов о их возможностях (размещение на сайте университета, факультета – информации о стипендиях, факультативных курсах, стажировках студентов и т.п.)

Что могли бы перенять белорусские университеты

- ◆ Программы обучения похожие на программы в зарубежных университетах (3 года основного экономического образования с несколькими курсами по специализации)
- ◆ 2 года специального обучения, в рамках которого больше программ обучения
- ◆ Тяжело изменить систему на уровне кафедры, надо изменить целую систему обучения в Белоруссии.

Формы обучения - сравнение

- ◆ Лекции, презентации студентов, дискуссии и оценка
- ◆ Предложение курсов на иностранных языках – возможность получения языковых и специальных знаний
- ◆ Ориентация семинаров на решение практических заданий, моделирование заводских ситуаций, а не только дискуссии о теории

Формы обучения - сравнение

- ◆ Студенты менее перегружены в сравнении с БСУ, у них менее тестированных работ и так они могут работать более качественно
- ◆ Лекции читают иностранные профессора
- ◆ Изучение иностранных языков – предложение курсов на разных ступенях обучения (студент может выбирать свой уровень) особое внимание обращается на коммуникацию

Надежда обсуждала свои предложения с однокурсниками

- ◆ Больше курсов и после каждого экзамен
- ◆ Возможность выбора курсов и изменение учебной программы
- ◆ Изучение специальных предметов на иностранных языках
- ◆ Предложить больше программ для магистратуры (Экономика и управление предприятием в туризме, Дестинационный менеджмент, Менеджмент экологического и деревенского туризма)

Студенты предложили бы ввести предметы/курсы

- ◆ Создание стратегий и региональных планов туризма
- ◆ Дестинационный менеджмент
- ◆ Проектный менеджмент
- ◆ Моделированные заводские ситуации
- ◆ Курортный туризм
- ◆ Теория игр
- ◆ Иметь два уровня БШ и МШ (Микро и Макроэкономика)

Заключение

- ◆ Позитивное – стажёры много путешествовали (именно студенты, и поэтому они приобрели много знаний, получили полезные информации)
- ◆ Надежда создала много интересных презентаций, и поэтому наши студенты уже имеют информации о Белоруссии
- ◆ В следующий раз желательно послать заранее предложение курсов
- ◆ Выбирайте, пожалуйста, студентов, которые хорошо владеют английским языком!

Поддержка информационных технологий / IT в УМБ

◆ AIS2

◆ Moodle

